



Info over het project: www.oudernetwerken.ucll.be

Inhoud studienamiddag 29/11/22

'verbinden op weg naar ouderschap'

Sociale steun als opstap naar veerkrachtig ouderschap (13u15-14u10)

Door Sarah Vandekerckhof en Bea Vanmechelen, onderzoekers Sterke Gezinnen UCLL
Voorstelling onderzoek en output 'Veerkrachtverhalen' met een getuigenis van een ouder.

Ronde 1 workshops/sessies Veerkracht en verhalen (14u10-14u55)

1. Veerkracht Wijzer, een tool voor ouders en professionals

Door Sarah Van Haeken, onderzoeker Sterke Gezinnen UCLL

De zwangerschap en het ouderschap gaan gepaard met uitdagingen, die de veerkracht van aanstaande en jonge ouders onder druk plaatsen. Welke signalen zijn er dan en hoe kan je hier als professional op in spelen? Tijdens deze sessie lichten we de bevindingen van de interventiestudie 'veerkracht tijdens en na zwangerschap' toe en werpen we een blik op de Veerkracht Wijzer.

2. Spreken met jonge kinderen over geweld in het gezin.

Door Gaëlle Hendrickx, onderzoeker Preventie en aanpak van geweld en agressie UCLL

Geweld in het gezin met kinderen bespreekbaar maken, samen met de ouders of individueel met het kind, is communicatiekaarten, verhalen, hapklare werkvormen en een handpop die 'taal' aanreiken om concreet met het kind en zijn gezin aan de slag te gaan rond intrafamiliaal geweld, ruzies en conflicten. De professional kan een aanbod op maat uitwerken en integreren in zijn dagelijkse werking met kinderen en gezinnen.

3. Als het niet goed gaat met je jonge kind?

Door Wim Goossens, Expertdocent en supervisor Hogeschool Zuyd, Sittard

Wat gebeurt er tussen ouders en professionals wanneer zij elkaar voor de eerste keer ontmoeten als blijkt dat een kind niet goed ontwikkelt, als er misschien wel sprake is van een handicap of een ontwikkelingsstoornis? Wat verwachten ouders van professionals en wat betekent dit voor (het opleiden van) deze professionals?

Wim Goossens, zelf ouderbegeleider en vader van vertelt over zijn ervaringen met professionals. Hij duidt het belang van 'oudergerichtheid' en hoe dit waar te maken. Een thema waarover hij in diverse artikels publiceerde in vaktijdschriften (oa. Ouderschapskennis).

4. Trauma-sensitief aan de slag met jonge kinderen

Door Serafine Dierickx, onderzoeker Preventie en aanpak van geweld en agressie UCLL

Hoe kan je als zorg- of hulpverlener trauma-sensitief omgaan met jonge kinderen en/of het gezin. We staan stil bij het opmerken van verontrusting, communiceren over verontrusting en trauma-sensitieve zorg. Deze sessie is een teaser en is dus voornamelijk informatief van aard.

5. Het begeleiden van 'veerkrachtverhalen': hoe doe je dat?

Door Bea Vanmechelen, docent en onderzoeker Sterke Gezinnen UCLL

It takes a village to raise a child, maar hoe vind je de weg naar die village? Veerkrachtverhalen is een gids voor toekomstige en prille ouders! 64 vragen nodigen je uit om verhalen te delen, terwijl de spelregels en spelwijze een veilige context creëren voor erkenning en verbinding.

Aan de start van de studiedag maakte je kennis met dit spel, maar hoe kan je ermee aan de slag? In deze sessie ervaar je hoe je met het spel 'Veerkrachtverhalen' een verbindend gesprek kan faciliteren.



Romdom de geboorte, over ouders die 'mogen' en '(ont)moeten' (15u10-15u55)

Keynote door dr. Philippe Noens, docent en onderzoeker Kenniscentrum Gezinswetenschappen, Hogeschool Odisee)
Vanaf de zwangerschap, en al zeker na de geboorte van hun kind(eren), zijn ouders aan zet. Dat toont zich het duidelijkst in alle tips en adviezen die 'nieuwe' ouders krijgen aangereikt. Van het doorbrengen van de eerste nacht tot het afzetten aan de schoolpoort: nuttige informatie is meer dan ooit voorhanden. Maar wat doen al die adviezen en tips met ouders? Wat voor beeld over 'goede' verzorging en 'goede' opvoeding krijgen ze? En is er nog wel ruimte voor de inherente kwetsbaarheid die de zwangerschap en de ouderschap-in-wording zo typeert? Wat volgt is een kritische lezing van de wijze waarop er tegenwoordig over pril ouderschap wordt gesproken en gedacht.

Ronde 2 workshops/sessies Ouderschap (15u55-16u40)

1. Integrale begeleiding van jonge ouders: ook vaders aan zet?

Door Marijke Sniekers, lectoraat Sociale integratie Hogeschool Zuyd, Sittard en Simone Knops, projectleider JOP, Heerlen

Het Jonge Ouders Project (JOP) in de gemeente Heerlen biedt maatwerk vanuit een integrale, presente werkwijze met laagdrempelige ondersteuning in de thuissituatie. Via een actieonderzoek i.s.m. het lectoraat Sociale integratie van Hogeschool Zuyd wil men het ouderschap en opvoedklimaat in gezinnen versterken en kansen op maatschappelijke participatie van jonge ouders vergroten, dit door het ondersteuningsaanbod aan jonge moeders te verbreden naar jonge vaders.

In deze sessie geven de sprekers het waarom, het wat en het hoe van dit actieonderzoek weer en geven zij een eerste zicht op hun bevindingen.

2. Kinderen groot brengen in bijzondere omstandigheden, wat helpt ouders?

Door Liesbeth Lenie, docent en onderzoeker Sterke Gezinnen UCLL

Het bufferprocesmodel van Alice Van der Pas geeft aandacht aan processen die ouders ondersteunen, die helpend zijn, die veerkracht bevorderend zijn. Een andere manier van kijken en een handig denkmodel voor de professional! In deze sessie wordt dit model toegelicht en worden handvatten gegeven hoe je als professional bufferprocessen kan versterken.

3. Ouderschap opnieuw vormgeven?

Door Wim Goossens, Expertdocent en supervisor, Hogeschool Zuyd, Sittard

Nieuwsgierig naar hoe een oudergerichte benadering in andere landen vorm krijgt? Welke linken er gemaakt kunnen worden met sociaal discours, methoden, onderzoek en organisatie? Op welke manier het oudergerichte gedachtengoed kan verspreid worden bij docenten, studenten en werkveld?

Wim Goossens, docent hogeschool Zuyd Sittard en vanaf het begin betrokken bij het International Parent-centred Network (IPCN), geeft het doel en de inhoud van dit netwerk weer aan ieder die m.b.t. ouderschap en professionaliteit over de grenzen wil kijken. Tevens zoemt hij in op de publicatie 'Reimagining parenthood in diverse contexts' die het resultaat is van de jarenlange internationale samenwerking.

4. Ouderschapbeeld van (toekomstige) ouders die zelf opgroeiden in een verontrustende opvoedingssituatie.

Door Laura Malisse, onderzoeker Sterke Gezinnen UCLL

Welke verwachtingen en ervaringen hebben (toekomstige) ouders die zelf opgroeiden in een verontrustende opvoedingssituatie?

Onderzoek toont aan dat er tot op heden geen expliciete richtlijnen zijn voor perinatale zorg- en hulpverleners in de begeleiding en ondersteuning van deze (toekomstige) ouders. In het lopende PWO rond dit thema gaat men hierover met ouders in gesprek. Tijdens de sessie worden de eerste resultaten van dit onderzoek toegelicht.

5. Het begeleiden van 'veerkrachtverhalen': hoe doe je dat?

Door Bea Vanmechelen, docent en onderzoeker Sterke Gezinnen UCLL

It takes a village to raise a child, maar hoe vind je de weg naar die village? Veerkrachtverhalen is een gids voor toekomstige en prille ouders! 64 vragen nodigen je uit om verhalen te delen, terwijl de spelregels en spelwijze een veilige context creëren voor erkenning en verbinding.

Aan de start van de studiedag maakte je kennis met dit spel, maar hoe kan je ermee aan de slag? In deze sessie ervaar je hoe je met het spel 'Veerkrachtverhalen' een verbindend gesprek kan faciliteren.